



Via N. Straziota 1 - Bari 70125
 Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757
 codice meccanografico BAMM02200N
 CF 80016330724 - codice IPA istsc_bamm02200n
 PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

CIRCOLARE N. 25

AL CORPO DOCENTE

AI GENITORI

AGLI STUDENTI

AI PORTATORI DI INTERESSE

OGGETTO: RESTITUZIONE ESITI PROVE INVALSI

Come è noto l'INVALSI, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, restituisce alle scuole i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso.

Anche quest'anno la docente referente Invalsi di Istituto fornirà le credenziali di accesso alla piattaforma ai docenti che in occasione dei prossimi consigli di classe potranno analizzare:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- l'andamento delle singole classi nelle prove di Italiano e di Matematica nel loro complesso;
- l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

In seno ai dipartimenti dovrà essere espletata la doverosa riflessione e rimodulazione degli interventi didattici al fine di migliorare gli esiti.

Il Tutorial multimediale disponibile sul sito rappresenta a tal fine un utile strumento per una più approfondita interpretazione delle tavole e dei grafici.

La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche.

La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici possono essere quindi sia un utile strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa all'interno della scuola, sia un mezzo per individuare aree di eccellenza e aree di criticità al fine di potenziare e Migliorare l'azione didattica.

Si forniscono di seguito gli esiti complessivi conseguiti dalle classi in forma aggregata e casuale consentendo così una percezione globale e immediata degli **esiti generali** conseguiti dalla nostra scuola nelle prove di Italiano, di Matematica e di Inglese.

Punteggi generali

Tavola 7A Italiano

Classificato	Eccellenti studenti nelle prove scritte del rapporto nazionale IT	Istituzione scolastica nel suo complesso					
		Differenza nei risultati (punteggi percentuali) rispetto a istituzioni con background familiare simile IT	Background familiare medio degli studenti IT	Percentuale studenti background IT	Punteggio Pagine (154,0) ¹	Punteggio Suo (130,0) ²	Punteggio Italia (100,0) ³
	217,2	-8,2	alto	85,8	↑	↑	
	204,4	-16,2	alto	84,4	↑	↑	
	224,3	4,3	alto	100,0	↑	↑	
	221,3	14,3	alto	100,0	↑	↑	
	232,1	6,1	alto	92,9	↑	↑	
	221,9	6,1	alto	95,9	↑	↑	
	221,8	9,4	alto	95,9	↑	↑	
	219,6	3,0	alto	92,0	↑	↑	
	221,0	22,0	alto	96,0	↑	↑	
	226,8	3,0	alto	93,2	↑	↑	
SAAM022004	224,7	6,4	alto	95,7	↑	↑	

Salva la tavola in formato Excel

Tavola 7B Matematica

Classificato	Eccellenti studenti nelle prove scritte del rapporto nazionale IT	Istituzione scolastica nel suo complesso					
		Differenza nei risultati (punteggi percentuali) rispetto a istituzioni con background familiare simile IT	Background familiare medio degli studenti IT	Percentuale studenti background IT	Punteggio Pagine (162,0) ¹	Punteggio Suo (138,0) ²	Punteggio Italia (100,0) ³
	206,4	-19,0	alto	85,1	↑	↑	
	205,1	-13,2	alto	84,4	↑	↑	
	225,3	7,1	alto	100,0	↑	↑	
	225,9	6,9	alto	100,0	↑	↑	
	219,0	-6,0	alto	92,9	↑	↑	
	224,8	10,9	alto	95,9	↑	↑	
	214,0	3,7	alto	85,9	↑	↑	
	217,3	0,2	alto	92,0	↑	↑	
	217,3	8,7	alto	96,0	↑	↑	
	227,2	13,5	alto	95,9	↑	↑	
SAAM022004	219,9	1,9	alto	95,7	↑	↑	

Salva la tavola in formato Excel

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: incrocio tra materie

Tavola 2A Italiano/Matematica

Istituzione scolastica		Istituzione scolastica nel suo complesso				
		Prova di Italiano				
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	0,0	3,1	2,7	0,9	0,0
	Percentuale studenti livello 2	0,0	2,2	6,8	2,7	0,9
	Percentuale studenti livello 3	0,0	1,8	6,7	9,8	2,2
	Percentuale studenti livello 4	0,0	1,3	6,4	6,8	6,3
	Percentuale studenti livello 5	0,0	0,4	3,0	9,8	16,0

Tavola 2B Inglese Reading/Inglese Listening

Istituzione scolastica		Istituzione scolastica nel suo complesso		
		Prova di Inglese Listening		
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	0,0	0,4	0,0
	Percentuale studenti livello A1	0,4	4,0	0,9
	Percentuale studenti livello A2	0,4	12,4	10,4

Tabella 7C Inglese Reading								
Mittazione scolastica del suo complesso								
Classificato	Tutti degli studenti nella stessa area del rapporto nazionale %	Differenza nei risultati (punteggio percentuale rispetto a classifica con background familiare simile %)	Background familiare mediano degli studenti %	Percentuale superiore background %	Punteggio Punte (144,7) %	Punteggio Sud (157,7) %	Punteggio Nord (158,5) %	
	218,8	-16,1	etc	95,9	↑	↑	↑	
	217,9	-15,2	etc	94,4	↑	↑	↑	
	240,2	22,1	etc	100,0	↑	↑	↑	
	222,7	4,8	etc	100,0	↑	↑	↑	
	221,8	-12,2	etc	92,8	↑	↑	↑	
	220,5	1,2	etc	95,9	↑	↑	↑	
	218,8	7,2	etc	95,8	↑	↑	↑	
	222,2	-2,2	etc	92,0	↑	↑	↑	
	225,9	27,8	etc	96,0	↑	↑	↑	
	222,9	-7,4	etc	93,9	↑	↑	↑	
SHANQ22004	228,8	4,3	etc	96,7	↑	↑	↑	

Salva la tavola in formato Excel

Tabella 7D Inglese Listening								
Mittazione scolastica del suo complesso								
Classificato	Tutti degli studenti nella stessa area del rapporto nazionale %	Differenza nei risultati (punteggio percentuale rispetto a classifica con background familiare simile %)	Background familiare mediano degli studenti %	Percentuale superiore background %	Punteggio Punte (151,8) %	Punteggio Sud (157,7) %	Punteggio Nord (158,5) %	
	213,5	-21,4	etc	90,8	↑	↑	↑	
	219,4	-3,9	etc	94,4	↑	↑	↑	
	228,5	17,1	etc	100,0	↑	↑	↑	
	218,0	2,7	etc	100,0	↑	↑	↑	
	218,4	-13,9	etc	92,8	↑	↑	↑	
	225,7	-1,1	etc	95,9	↑	↑	↑	
	229,7	-12,2	etc	95,9	↑	↑	↑	
	218,9	9,8	etc	92,0	↑	↑	↑	
	218,8	10,9	etc	96,0	↑	↑	↑	
	228,5	-20,9	etc	93,9	↑	↑	↑	
SHANQ22004	219,7	-3,9	etc	95,7	↑	↑	↑	

Salva la tavola in formato Excel

Si coglie l'occasione per ricordare che dallo scorso anno scolastico le prove nazionali sugli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola secondaria di primo grado, volte ad accertare i livelli generali e specifici di apprendimento conseguiti in **italiano, matematica e inglese** in coerenza con le indicazioni nazionali per il curricolo si svolgono ai sensi dell'art.7 dlgs. n. 62 2017 entro il mese di aprile e la relativa partecipazione rappresenta requisito di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Dall'analisi dei grafici restituiti dall'Istituto Nazionale per la valutazione del sistema di Istruzione che in questa comunicazione sono sinteticamente riportati si evidenzia con estrema chiarezza che tutte le prove Italiano, Matematica e per la prima volta Inglese, sono state affrontate dai nostri ragazzi con serietà ed impegno. **Eccellenti** i risultati ottenuti da tutte le classi terze dello scorso anno di gran lunga superiori alla media nazionale per tutte le classi nonché per l'intero Istituto.

Un plauso è da riservare al Corpo Docente di questo Istituto per la grande professionalità dimostrata che mira ogni giorno instancabilmente ad elevare il livello di competenze di ogni studente, ciascuno con le proprie capacità, rappresentando un fulgido esempio di comunità educante.

Bari, 08 Ottobre 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonietta Scurani