



Distretto Scolastico n. 11
SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO "MICHELANGELO"
Via N. Straziota, 1 - 70125 - Bari
Tel.Pres. 080/5014889 Tel. Fax 080-5010757 Tel. Segr .080-5026649
Cod. Fisc. 80016330724 Cod. Mecc.: BAMB02200N



E-mail: bamm02200n@istruzione.it Pec: bamm02200n@pec.istruzione.it
E-mail: dirigente@scuolamichelangelo.gov.it Sito web: <http://www.scuolamichelangelo.gov.it>

CIRCOLARE N. 53

AI DOCENTI
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA
AI PORTATORI DI INTERESSE

OGGETTO: CORSO DI FORMAZIONE SULL' AUTISMO RIVOLTO AI
DOCENTI E AI GENITORI



Nell'ottica di un processo di formazione continua che tenga conto dell'esigenza di migliorare le competenze educative degli insegnanti, il nostro Istituto intende realizzare un percorso formativo che coinvolga non solo tutti i docenti e il personale della scuola ma anche i genitori che avvertano il bisogno di approfondire le loro conoscenze e favorire processi virtuosi di positiva intesa scuola – famiglia.

Relatore : Dott. Guido D'Angelo

Il percorso prevede la trattazione dei seguenti contenuti:

1. *Cosa è l'autismo.*

Sintomatologia e stile cognitivo. I criteri diagnostici secondo il DSM V e lo stile cognitivo attraverso le parole delle persone con autismo.

2. *Gli obiettivi educativi.*

Definizione delle priorità educative in base a criteri di funzionali.

3. *Cosa fare.*

Fondamenti di analisi del comportamento: l'analisi delle contingenze e la manipolazione delle conseguenze.



Unione Europea
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



Programma Operativo Regionale 2007
IT161PO010 FESR Puglia



Regione Puglia



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

4. *Strategie d'insegnamento.*

Descrizione delle principali procedure comportamentali per instaurare e mantenere i comportamenti.

5. *Analisi e intervento dei comportamenti problema.*

Come individuare le funzioni dei comportamenti problema e intervenire per ridurne la frequenza.

Il corso sarà organizzato in 3 incontri, secondo la seguente scansione:

- 16 Marzo 2015. Ore 16:00-19:00. Incontro N.1: *Cosa è l'Autismo e gli obiettivi educativi.*
Durata 3 ore.
- 20 Aprile 2015. Ore 16:00-19:00. Incontro N. 2: *Cosa fare e strategie d'insegnamento.*
Durata 3 ore.
- 11 Maggio 2015. Ore 16:00-19:00. Incontro N.3: *Analisi e Intervento dei comportamenti problema.*
Durata 4 ore.

Per la rilevanza dei temi in argomento si auspica la più ampia partecipazione da parte di tutti.

Bari, li 05 febbraio 2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Antonietta Scurani



Unione Europea
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



Programma Operativo Regionale 2007
IT161PO010 FESR Puglia



Regione Puglia



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale